**Karta opisu przedmiotu (sylabus)**

**I. Podstawowe informacje o przedmiocie:**

1. Nazwa:

* Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (realizowana w kl. I-III szkoły podstawowej)
* Praktyka zawodowa - praktyka ciągła (realizowana w przedszkolu)

1. Kod Erasmus: PLLESZNO01
2. Kod ISCED: 0113
3. Kod przedmiotu: ANS-IPEPPW-5-PRA-2025
4. Kierunek studiów: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
5. Rok studiów: czwarty, piąty
6. Semestr/y studiów: ósmy, dziesiąty
7. Forma prowadzonych zajęć i liczba godzin (wykłady, ćwiczenia. laboratoria, inne):

* Praktyki: 50
* Praktyki: 50

1. Poziom przedmiotu (nie dotyczy, studia pierwszego stopnia, studia drugiego stopnia, studia jednolite magisterskie studia podyplomowe): studia jednolite magisterskie
2. Język wykładowy: j. polski
3. Cele kształcenia przedmiotu:

* Głównym celem praktyk zawodowych jest praktyczne przygotowanie studentów do podjęcia pracy w charakterze pedagoga, zgodnie ze studiowaną specjalnością poprzez zdobycie wiedzy, umiejętności i kompetencji zawodowych, kształtowanie odpowiedzialności za własny rozwój oraz przestrzeganie zasad etyki zawodowej.

1. Sposób prowadzenia zajęć (zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej), zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, hybrydowo): zajęcia w formie tradycyjnej (stacjonarnej) – praktyka zawodowa
2. Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych: Gotowość do podejmowania praktyk w różnych instytucjach.
3. Nakład pracy studenta (punkty ECTS): 4 ECTS (w tym ECTS praktycznych: 4)
4. Imię nazwisko/ tytuł naukowy / stopień naukowy koordynatora przedmiotu: mgr Małgorzata Siama
5. Imię nazwisko/ tytuł naukowy/ stopień naukowy wykładowcy (wykładowców) prowadzących zajęcia: mgr Małgorzata Siama

**II. Informacje szczegółowe:**

1. Efekty uczenia się przedmiotu w odniesienie do efektów uczenia dla kierunku studiów (5-8)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Symbol | Efekty uczenia się przedmiotu  Student, który zaliczył przedmiot/ zajęcia w danym semestrze: | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Odniesienie do kierunkowych |
| Semestr ósmy | | | |
| 01\_W | Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | SJKPPW\_W10 |
| 02\_W | Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki. | Praktyka | SJKPPW\_W06 |
| 03\_W | ***J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej*** w tym z uwzględnieniem dzieci/uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami. | Praktyka | SJKPPW\_W11  SJKPPW\_W15 |
| 01\_U | ***J.2.U1. Planuje i realizuje działania wychowawczo-dydaktyczne w klasach I–III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.*** | Praktyka | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 02\_U | ***J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.*** | Praktyka | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U22 |
| 03\_U | Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań, jest przygotowany do projektowania dalszego rozwoju zawodowego. | Praktyka | SJKPPW\_U13 |
| 01\_K | ***J.2.K1. Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.*** | Praktyka | SJKPPW\_U17  SJKPPW\_K05 |
| Semestr dziewiąty | | | |
| 01\_W | Zna praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy i zagrożenia w miejscu odbywania praktyki zawodowej oraz sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | SJKPPW\_W10 |
| 02\_W | Zna strukturę organizacyjną placówek, w których odbywa praktyki. | Praktyka | SJKPPW\_W06 |
| 03\_W | ***J.2.W1. Zna i rozumie praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu*** oraz zadania opiekuńcze, w tym z uwzględnieniem dzieci/uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami. | Praktyka | SJKPPW\_W11  SJKPPW\_W15 |
| 01\_U | ***J.2.U1. Planuje i realizuje działania wychowawczo-dydaktyczne w przedszkolu pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym.*** | Praktyka | SJKPPW\_U05  SJKPPW\_U06  SJKPPW\_U11  SJKPPW\_U22 |
| 02\_U | ***J.2.U2. Potrafi poddawać refleksji i identyfikować spontaniczne zachowania dzieci lub uczniów jako sytuacje wychowawczo - dydaktyczne i wykorzystywać je w czasie prowadzonych zajęć.*** | Praktyka | SJKPPW\_U01  SJKPPW\_U12  SJKPPW\_U22 |
| 03\_U | Dokumentuje własne działania zgodnie z określonymi warunkami np. w dzienniku praktyk, portfolio, w tym dokonuje samooceny własnych działań, jest przygotowany do projektowania dalszego rozwoju zawodowego. | Praktyka | SJKPPW\_U13 |
| 01\_K | ***J.2.K1. Jest gotów do rozwijania swojego przygotowania profesjonalnego we współpracy z nauczycielami i specjalistami.*** | Praktyka | SJKPPW\_U17  SJKPPW\_K05 |

2. Opis przedmiotu (realizowane treści - wykłady/ćwiczenia/laboratorium/ inne):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Opis treści kształcenia zajęć | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) | Symbol/symbole  EU\* dla przedmiotu/zajęć |
| Semestr ósmy | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do praktyki zawodowej.  Praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Zagrożenia w środowisku pracy i sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | 01\_W |
| Struktura organizacyjna placówek (sposób funkcjonowania szkół lub placówek oświatowych, organizacja ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji). | Praktyka | 02\_W |
| Warsztat pracy pedagoga i jego codzienne zadania zawodowe. Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w klasach I–III szkoły podstawowej. | Praktyka | 03\_W |
| Współpraca z opiekunem praktyki zawodowej oraz innymi nauczycielami i specjalistami w placówce oświatowej (planowanie i realizowanie działań wychowawczo-dydaktycznych w klasach I–III szkoły podstawowej pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym). Analiza zdarzeń opiekuńczo –wychowawczych i edukacyjnych. | Praktyka | 01\_U |
| Uczestnicy działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej.  Obserwacja pracy grupy, klasy, jednostki, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć , swobodnej zabawy, wycieczek, działań pozalekcyjnych, przerw itp. | Praktyka | 02\_U |
| Dokumentacja praktykanta. | Praktyka | 03\_U |
| Obserwacja i refleksje na temat zjawisk i podejmowanych działań własnych podczas realizacji praktyki. Poszerzanie wiedzy dydaktycznej oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych studenta. Wyznaczanie kierunków własnego rozwoju. | Praktyka | 03\_U  01\_K |
| Semestr dziewiąty | | |
| Omówienie przedmiotu: zapoznanie studentów z kartą opisu przedmiotu, zapoznanie z efektami uczenia się przewidzianymi dla przedmiotu, zapoznanie z celami przedmiotu realizowanymi w trakcie zajęć. Zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy w odniesieniu do praktyki zawodowej.  Praktyczne zasady bezpiecznego wykonywania pracy w miejscu odbywania praktyki zawodowej. Zagrożenia w środowisku pracy i sposoby ochrony przed nimi. | Praktyka | 01\_W |
| Struktura organizacyjna placówek (sposób funkcjonowania przedszkoli, placówek oświatowych, organizacja ich pracy, uczestników procesów pedagogicznych oraz sposób prowadzenia dokumentacji). | Praktyka | 02\_W |
| Warsztat pracy pedagoga i jego codzienne zadania zawodowe. Praktyczne zasady samodzielnego planowania i realizowania pracy wychowawczo - dydaktycznej w przedszkolu. | Praktyka | 03\_W |
| Współpraca z opiekunem praktyki zawodowej oraz innymi nauczycielami i specjalistami w placówce oświatowej (planowanie i realizowanie działań wychowawczo-dydaktycznych w przedszkolu pod kierunkiem nauczyciela z odpowiednim doświadczeniem zawodowym). Analiza zdarzeń opiekuńczo –wychowawczych i edukacyjnych. | Praktyka | 01\_U |
| Uczestnicy działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, kulturalnej, pomocowej i innej.  Obserwacja pracy grupy, jednostki, zachowań i aktywności dzieci w czasie zajęć , swobodnej zabawy, wycieczek, zajęć dodatkowych itp. | Praktyka | 02\_U |
| Dokumentacja praktykanta. | Praktyka | 03\_U |
| Obserwacja i refleksje na temat zjawisk i podejmowanych działań własnych podczas realizacji praktyki. Poszerzanie wiedzy dydaktycznej oraz rozwijanie umiejętności wychowawczych studenta. Wyznaczanie kierunków własnego rozwoju. | Praktyka | 03\_U  01\_K |

\*EU – efekty uczenia się

3. Zalecana literatura:

**Semestr ósmy, Semestr dziewiąty**

1. Statut i regulaminy placówki, w której student odbywa praktykę.

2. Kierunkowy Regulamin Praktyki Zawodowej - Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (Studia V-letnie magisterskie).

3. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. - Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, Dz.U. 2018 poz. 1668 (tekst jedn. Dz. U. z 2024 r. poz. 1571)

4. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli [(Dz. U. poz. 2102)](https://dziennikustaw.gov.pl/D2023000210201.pdf).

3. Rozporządzenie Ministra Nauki I Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (tekst jedn. Dz.U. z 2021r. poz.890 z późniejszymi zmianami z dnia 6 września 2022 r., Dz. U. poz.1872).

4. Uczelniany Regulamin Praktyk (Zarządzenie nr 69/2023 Rektora Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 13 grudnia 2023 r. w sprawie zmiany Zarządzenia nr 36/2023 Rektora ANS im. J.A. Komeńskiego w Lesznie z dnia 29 czerwca 2023 r. w sprawie wprowadzenia Regulaminu Praktyk Studenckich w Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie).

5. Statut Akademii Nauk Stosowanych im. J.A. Komeńskiego w Lesznie (Załącznik do uchwały nr 34/2022 Senatu z dnia 6 października 2022 r.), Uchwała nr 34/2022 Senatu Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie z dnia 6 października 2022 r. w sprawie wprowadzenia zmian w Statucie Akademii Nauk Stosowanych im. Jana Amosa Komeńskiego w Lesznie.

1. **Informacje dodatkowe:**

1. Metody i formy prowadzenia zajęć umożliwiające osiągnięcie założonych EU (proszę wskazać   
z proponowanych metod właściwe dla opisywanego przedmiotu/ zajęć lub zaproponować inne)

|  |  |
| --- | --- |
| **Metody i formy prowadzenia zajęć\*** | Forma zajęć (w, ćw., lab., projekt, praktyka i inne) |
| Semestr ósmy | |
| Metody i formy realizacji treści kształcenia dobierane są przez Zakładowych opiekunów praktyki, umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. | Praktyki |
| Semestr dziewiąty | |
| Metody i formy realizacji treści kształcenia dobierane są przez Zakładowych opiekunów praktyki, umożliwiają osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się. | Praktyki |

\*przykładowe metody i formy prowadzenia zajęć: wykład konwersatoryjny, wykład problemowy, dyskusja, praca   
z tekstem, metoda analizy przypadków, gra dydaktyczna/symulacyjna, rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), metoda ćwiczeniowa, metoda laboratoryjna, metoda badawcza (dociekania naukowego), metoda warsztatowa, metoda projektu, pokaz i obserwacja, prezentacja, demonstracje dźwiękowe i/lub video, metody aktywizujące (np.: „burza mózgów”, technika drzewka decyzyjnego, konstruowanie „map myśli”, inne), praca w grupach, zajęcia biblioteczne, zadania praktyczne – przedmiot powiązany z realizacją praktyki pedagogicznej i inne,

2. Sposoby oceniania stopnia osiągnięcia EU (proszę wskazać z proponowanych sposobów właściwe dla danego EU lub/i zaproponować inne)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Sposoby oceniania\* | Symbole\*\* EU dla przedmiotu/zajęć | | | | | | |
|  | | | | | | |
| Semestr ósmy | | | | | | | |
| Ocena zakładowego opiekuna praktyki zawodowej. | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Ocena mini zadań zawodowych. | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Ocena instytutowego opiekuna praktyki zawodowej (w tym dokumentacji: treści dziennika praktyk, portfolio). | 03\_U | 01\_K |  |  |  |  |  |
| Semestr dziewiąty | | | | | | | |
| Ocena zakładowego opiekuna praktyki zawodowej. | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Ocena mini zadań zawodowych. | 01\_W | 02\_W | 03\_W | 01\_U | 02\_U | 03\_U | 01\_K |
| Ocena instytutowego opiekuna praktyki zawodowej (w tym dokumentacji: treści dziennika praktyk, portfolio). | 03\_U | 01\_K |  |  |  |  |  |

\*Przykładowe sposoby oceniania: egzamin pisemny, egzamin ustny, kolokwium pisemne, kolokwium ustne, test

projekt, esej, raport, prezentacja multimedialna, egzamin praktyczny (obserwacja wykonawstwa), portfolio, mini-zadanie zawodowe i inne,  
  
\*\* wpisać symbole efektów uczenia się zgodne z punktem II.1.

3.Nakład pracy studenta (punkty ECTS)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Forma aktywności | | Liczba godzin na zrealizowanie aktywności | |
| Zajęcia o charakterze teoretycznym | Zajęcia o charakterze praktycznym |
| Semestr ósmy | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  |  |
| **Realizacja praktyki zawodowej** | | **-** | **50 godz.** |
| Praca własna studenta\* |  | - |  |
|  | - |  |
| SUMA GODZIN | | - | 50 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | | - | 2 ECTS |
| Semestr dziewiąty | | | |
| Godziny zajęć (wg planu studiów) z nauczycielem | |  |  |
| **Realizacja praktyki zawodowej** | | **-** | **50 godz.** |
| Praca własna studenta\* |  | - |  |
|  | - |  |
| SUMA GODZIN | | - | 50 godz. |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA POSZCZEGÓLNYCH ZAJĘĆ | |  | 2 ECTS |
| **LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  - RAZEM** | |  | 4 ECTS |
| \*proszę wskazać z proponowanych przykładów pracy własnej studenta właściwe dla opisywanego przedmiotu/zajęć lub zaproponować inne, np. przygotowanie do zajęć, czytanie wskazanej literatury, przygotowanie pracy pisemnej, raportu, prezentacji, demonstracji, przygotowanie projektu, przygotowanie pracy semestralnej, przygotowanie do egzaminu / zaliczenia, realizacja mini-zadania zawodowego.  4. Kryteria oceniania\* | | | |

* bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne;
* dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami;
* dostateczny (dst; 3,0): zadawalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami;
* niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne.

\*możliwość dokładnego rozpisania kryteriów

**Forma zaliczenia: zaliczenie z oceną**

**Semestr ósmy**

**Praktyki:**

Student realizuje praktykę zawodową w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w ósmym semestrze studiów w klasach I-III szkoły podstawowej).

**Semestr dziewiąty**

**Praktyki:**

Student realizuje praktykę zawodową w dowolnie wybranej placówce określonej w regulaminie praktyk zawodowych (w dziesiątym semestrze studiów w przedszkolach/oddziałach przedszkolnych).

**Warunki uzyskania zaliczenia:**

- Opinia z oceną Zakładowego Opiekuna Praktyki,

- Kompletna i terminowo złożona dokumentacja (dziennik praktyk, portfolio, ankiety, potwierdzenie realizacji mini zadań zawodowych),

- Wyniki ewentualnej hospitacji Instytutowego Opiekuna Praktyk.

Ocena Instytutowego Opiekuna Praktyki: ocena za dokumentację, ocena za realizację mini zadań zawodowych.

**Ocena bardzo dobry:**

1. Bardzo dobre lub dobre opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki.
2. Prawidłowo i systematycznie prowadzona dokumentacja, w tym:

- udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk powinien być systematycznie wypełniany przez studenta i podpisany przez zakładowego opiekuna praktyk po każdym dniu pobytu w placówce; po każdym roku student wypełnia znajdujące się w dzienniku, sprawozdanie z realizacji praktyki zawodowej zawierające kartę samooceny studenta; student zobowiązany jest rzetelnie wypełniać dziennik praktyk z dokładnym wyszczególnieniem liczby godzin zajęć obserwowanych, prowadzonych z opiekunem lub samodzielnie, zrealizować zadania ujęte w regulaminie praktyki zawodowej, udokumentować w dzienniku godziny przeznaczone na pracę własną oraz estetycznie wypełnić dziennik;

- oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;

- rzetelnie i systematycznie prowadzone portfolio\*, dobrze dobrane materiały do zrealizowanych treści.

**Ocena dobry plus:**

1. Bardzo dobre lub dobre opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki.
2. Dokumentacja prowadzona z uchybieniami, w tym:

- prawidłowe udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk prowadzony z drobnymi uchybieniami,

- oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;

- rzetelnie i systematycznie prowadzone portfolio\*, dobrze dobrane materiały do zrealizowanych treści.

**Ocena dobry:**

1. Dobre opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki.
2. Dokumentacja prowadzona z uchybieniami, w tym:

- udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk prowadzony z uchybieniami;

- oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;

- rzetelnie i systematycznie prowadzone portfolio\*, dobrze dobrane materiały do zrealizowanych treści.

**Ocena dostateczny plus:**

1. Dobre lub dostateczne opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki.
2. Dokumentacja prowadzona z uchybieniami, w tym:

- udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk prowadzony ze znacznymi uchybieniami;

- oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;

- w portfolio\* materiały słabo dobrane do realizowanych treści.

**Ocena dostateczny:**

1. Dostateczne opinie wystawione przez zakładowych opiekunów praktyki.
2. Dokumentacja prowadzona ze znacznymi uchybieniami, w tym:

- udokumentowanie realizacji wszystkich godzin praktyk przewidzianych w planie studiów w dzienniku praktyk; dziennik praktyk mało czytelny i ze znacznymi błędami;

- oddawane terminowo porozumienia lub zaświadczenia z pracy potwierdzające przyjęcie na praktykę;

- brak portfolio\* lub portfolio prowadzone niezgodnie z treściami realizowanymi w czasie praktyki.

\*Portfolio stanowią różnorodne dokumenty potwierdzające działania studenta w trakcie praktyki, w tym potwierdzone i udokumentowane wykonanie mini zadań zawodowych np. opracowane fragmenty oraz pełne scenariusze zajęć, scenariusze imprez, spotkań; środki dydaktyczne, zdjęcia z realizacji praktyki, artykuły prasowe, opisy przypadków, przykładowe wzory dokumentów funkcjonujących w instytucji, prezentacje, narzędzia wykorzystywane w pracy na praktykach itp.

Zatwierdzenie karty opisu przedmiotu:

Opracował: mgr Małgorzata Siama

Sprawdził: dr Małgorzata Dyrdół

Zatwierdził: dr Monika Kościelniak